

## SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE CONOCIMIENTO DE LOS SECTORES EDUCATIVO Y DE ECONOMÍA SOCIAL

### **Preámbulo:**

Las exigencias de los maestros y maestras en torno a la producción de conocimiento en el contexto de los colegios, es un proceso que en sí mismo es un ejercicio de gestión de conocimiento, que les es propio y que en términos prácticos termina siendo la evidencia del proceso de investigación; desde esta perspectiva se plantea este seminario permanente, donde se pretende aportar a la gestión un conocimiento que se ha desarrollado mediante investigación, con la posibilidad de establecer nuevos horizontes de sentido en ella, que pudieran implicar una dinámica mayor a los procesos que las personas afiliadas han desarrollado.

El aporte de CODEMA, es una identificación de necesidades de las personas afiliadas que desarrollan investigación, para asumir un rol que le permita mantener su desarrollo como cooperativa, en armonía con nuevas exigencias del contexto, con nuevas visiones acerca de su relación como afiliados de la cooperativa, y de su vinculación con ella; y así lograr mayor cohesión con las personas afiliadas, en la forma de encarar sus nuevas necesidades de formación y desarrollo como personas que investigan.

Para el CIEAC, es un espacio para identificar tendencias y desarrollar nuevos objetivos de cara a la formación de las personas afiliadas a la cooperativa, lo que implica establecer tareas de observación y análisis para aportar en las necesidades de integrar la investigación a procesos de formación, innovación social y educativa; de transferencia de tecnologías y de gestión de conocimiento.

### **Caracterización del seminario:**

- ✓ Asume a las personas asociadas como unas gestoras de conocimiento, que, en su práctica como docente, promueve la investigación y desarrolla nuevos conocimientos.
- ✓ Reconoce en los procesos de investigación de las personas afiliadas una posibilidad de participación, que implica fomentar sus acciones, de cara a nuevas formas de ver su trabajo y su rol como investigador(a).
- ✓ Plantea un esquema de participación abierta, que en su desarrollo permite ampliar los marcos de referencia de las personas afiliadas en torno a rol del maestro como investigador.
- ✓ Se integra a la perspectiva de Codema, en cuanto a la promoción del intelecto humano de las personas afiliadas, y con ello posibilita el desarrollo de su misión como cooperativa del magisterio.

- ✓ Se soporta en las acciones del centro de investigación y estudios avanzados de Codema (CIEAC), en cuanto apoyo con facilitadores del seminario y expertos investigadores que dinamizan los encuentros.
- ✓ Se establece como soporte académico y no implica compromisos o exigencias de exclusividad en cuanto a las personas afiliadas y sus aportes como personas investigadoras.

### **Propósito del seminario:**

*Reconocer las acciones de las personas afiliados a la cooperativa, en relación con los procesos de investigación que desarrollan; mediante seminarios permanentes que permitan responder a sus expectativas en cuanto a divulgación, fomento, retroalimentación, consolidación y promoción de sus investigaciones y de la investigación como ejercicio de gestión de conocimiento, en el contexto de Codema y del magisterio de Bogotá.*

### **Propósitos específicos:**

- ✓ Conocer los proyectos de investigación iniciales, en desarrollo y/o finalizados en los que participan personas asociadas a Codema y de los sectores educativos y de economía social de los ámbitos local, regional, nacional e internacional.
- ✓ Exponer las propias ideas a los argumentos y sugerencias de pares académicos, gestores de conocimiento y personas investigadoras a partir de enfoques diversos correspondientes al modo tres (3) de producción de conocimiento.<sup>1</sup>
- ✓ Dar lugar a la aparición de nuevas preguntas de investigación sobre problemas que cada persona asociada a Codema está decantando.
- ✓ Acoger colaboraciones colectivas en la propuesta de hipótesis, sugerencias bibliográficas y estrategias metodológicas, entre otras, para procesos de construcción, producción, transferencia y apropiación social de conocimiento.

---

<sup>1</sup> Pensar el modo 3 de la producción de ciencia es la responsabilidad social que responde a la necesidad de hacer ciencia de forma más colaborativa con quienes antaño han sido meramente los consumidores y/o beneficiarios de la ciencia misma, ello implica nuevas preguntas que se rigen por lo que se ha denominado un nuevo contrato social con la ciencia, en la que diversos sectores de la sociedad participan de la redistribución del conocimiento haciendo públicos sus intereses, sus problemáticas, la promoción y divulgación de resultados y especialmente el acceso, incluso del gasto mismo que los procesos científicos implican. **Modo 3 de producción de conocimiento: implicaciones para la universidad de hoy.** Wilson Acosta Valdeleón – Clara Carreño Manosalva, Universidad de La Salle, Bogotá. <https://ciencia.lasalle.edu.co/cqi/viewcontent.cqi?article=1371&context=ruls>

### **Metodología básica:**

Las acciones dentro del seminario responden a un forma de gestionar la investigación desde marcos de transferencia de conocimiento y ello implica estar alineados con las perspectivas de investigación de modo 3 de ciencia, donde los productos de conocimiento se someten por naturaleza a las percepciones y análisis de los observadores y con ello se logra nuevos niveles de observación, con sentido de contexto y de realidad, en cuanto a que se establecen preguntas para nuevas reflexiones y acciones de investigación e intervención.

Desde esta postura se establecen tres momentos para este seminario:

1. Presentación del estado actual de la investigación desde la perspectiva de la persona investigadora que la desarrolla.
2. Preguntas reflexivas y estratégicas en torno a la investigación desde la perspectiva de los observadores.
3. Reflexiones, nuevas preguntas y versiones sobre la investigación desde la perspectiva de la persona investigadora.

Los tres (3) momentos anteriores implican una secuencia de preguntas de diversos tipos y menos afirmaciones, lo que genera un proceso reflexivo constante pero contextualizado con la realidad de la investigación y de sus actores quienes también son observadores reflexivos y participantes.

### **Destinatarios**

Maestras y maestros asociadas a Codema que se encuentren en el rol de:

- Estudiantes de grado y posgrado en etapa de elaboración de trabajo final
- Integrantes de equipos de investigación
- Docentes de Educación solidaria y/o de Economía Social

### **Material de trabajo**

- Tesis de grado o posgrado
- Avances de tesis en elaboración
- Borradores de artículos previstos para publicar
- Documentos de trabajo de proyectos en curso
- Artículos, ensayos, ponencias publicadas.

### **Dinámica para participar:**

Se desarrollará una sesión mensual (el último viernes), en la que una de las personas que participan expone su documento resultado o avance de la investigación.

Será mediante convocatoria abierta y por los canales de comunicación de Codema y el CIEAC para gestionar la participación.

Quince días antes de cada seminario, el documento es enviado al grupo de expertos, para que quienes participan hayan tenido ocasión de leerlo y formular preguntas o hacer sugerencias.

Los seminarios implican nuevas formas de ver la investigación desarrollada, por lo tanto, su metodología es participativa y reflexiva para así determinar nuevas miradas sobre ella.

### **Inscripciones**

Presentar la idea – propuesta de tema/Investigación y una fecha posible de presentación del documento al correo [cieac@codema.com.co](mailto:cieac@codema.com.co)

Con base en los resultados de las inscripciones se programarán los encuentros a lo largo del año.

### **Cronograma 2022 - 2023**

Este evento se desarrollará mensualmente a partir de octubre de 2022; durante el primer año por conexión remota.

### **Consultas**

[cieac@codema.com.co](mailto:cieac@codema.com.co)